**VILNIAUS UNIVERSITETAS**

**FILOSOFIJOS FAKULTETAS**

Psichologijos institutas

**Edukacinės ir vaiko psichologijos profesinės praktikos užduotys**

**Vardenis Pavardenis –** Edukacinėsir vaikopsichologijos magistrantūros studijų programos II kurso studentas (ė)

Mob.**8 XXX XX XXX**, el. paštas: vardas.pavarde@fsf.stud.vu.lt

Institucija – Ugdymo įstaiga / Švietimo pagalbos įstaiga, adresas

Institucijos praktikos vadovas (ė) - **Vardenis Pavardenis, xxxxxxxxx skyriaus vadovas**

Mob.**8 XXX XX XXX**, el. paštas:

VU praktikos vadovė: doc. dr. Dalia Nasvytienė**,**

el. paštas**:** dalia.nasvytiene@fsf.vu.lt

Praktikos trukmė institucijoje – **192 val.**

Savaičių skaičius – **16** *ARBA* **8**

Valandų skaičius per savaitę institucijoje – **12** *ARBA* **24**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Valandų skaičius** | **Veikla, užduotys** | **Mokymosi uždaviniai** |
|  | Profesinės priežiūros samprata, reikšmė praktiniam darbui bei vieningos atvejų analizės gairės pristatymams individualios ir grupinės profesinės priežiūros metu | Susipažinti su psichologo praktikos specifika |
|  | Susipažinimas su Pedagoginės psichologinės tarnybos tikslais, struktūra, personalo sudėtimi, institucijos išorine ir vidine aplinka; bendradarbiavimu su kitomis institucijomis, ryšiais su visuomene | Susipažinti su psichologo darbo švietimo sistemoje specifika.Išanalizuoti dokumentus, reglamentuojančius psichologo darbą, teikiamas paslaugas; išanalizuoti Europos psichologų sąjungos psichologo darbą reglamentuojančius dokumentus. Atlikti psichologo darbo praktikos vietoje analizę remiantis psichologo darbo veiklą reglamentuojančiais dokumentais.  |
|  | Vaiko įvertinimas | Stebėti ir aprašyti profesionalaus psichologo atliekamą 1 vaiko įvertinimo procesą.Stebėti ir aprašyti kitų švietimo pagalbos specialistų atliekamą 1 vaiko įvertinimo procesą, pagrįsti taikomų metodų pasirinkimą.Su priežiūra atlikti, aprašyti ir išanalizuoti 1 vertinimo atvejį; aprašyti vaiko galias ir sunkumus, raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius; pateikti rekomendacijas.Įsitraukti į švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo procesą. Dalyvauti įvertinimo atvejų specialistų komandų / vaiko gerovės komisijose pasitarimuose ir juos aprašyti. |
|  | Konsultavimas | Stebėti ir aprašyti profesionalaus psichologo vedamą 1 vaiko konsultaciją: konsultacijos dalyvius, tikslus, eigą, struktūrą, konsultanto poziciją, naudotus metodus ir rezultatą.Atlikti 1-2 tėvų ir/arba mokytojų, mokinių konsultacijas, aprašyti dalyvius, tikslus, eigą, struktūrą, pakomentuoti konsultanto poziciją, naudotus metodus ir pasiektą rezultatą. Pagrįsti ir įvertinti konsultavimo efektyvumą.Su priežiūra atlikti, aprašyti ir analizuoti vaiko konsultavimo atvejį. Dalyvauti praktikos įstaigoje organizuojamoje atvejų analizės grupėje. Aprašyti atvejo analizės grupės tikslus, eigą, metodus, rezultatus |
|  | Švietimo ir / ar ugdymo įstaigos bendruomenės psichologinis švietimas ir prevencija | Įvertinti intervencijos poreikį švietimo ir / ar ugdymo įstaigoje. Organizuoti ir parengti aktualų švietimo ir / ar ugdymo įstaigai psichologinį tyrimąParengti ir įgyvendinti numatytas prevencines priemones ir / ar programą.Šviesti mokyklos bendruomenę, pedagogus bei mokinius raidos, mokymosi bei bendravimo klausimais |
| 192 val. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Valandų skaičius** | **Veikla, užduotys** | **Mokymosi uždaviniai** |
| 32 | Profesinė priežiūra universitete | Įgūdis atlikti praktikos užduotis ir parengti praktikos ataskaitą, naudojant atvejo analizės metodą  |
| 36 | Savarankiškas darbas | Atlikti ir aprašyti praktikos užduotis |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Institucijos praktikos vadovas(-ė): |  | VU praktikos vadovė: |
|  |  | Doc. dr. Dalia Nasvytienė |
| (vardas, pavardė, parašas) |  | (vardas, pavardė, parašas) |