

Filosofijos fakulteto **EDUKACINĖS IR VAIKO PSICHOLOGIJOS** studijų programa  
2 kurso magistro baigiamojo darbo temos 2023-2024 m. m.  
Gynimai 2024-05-30, 204 aud., pradžia 9.00 val.

**Pirmininkė** – prof. dr. Ramutė Čepienė (Klaipėdos universitetas).

**Nariai:**

dr. Austėja Dumarkaitė;

doc. dr. Greta Kaluževičiūtė – Moreton;

prof. dr. Vilmantė Pakalniškienė;

soc. partnerė – Indrė Pajarskaitė (Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba, psichologė);

sekretorė Jolita Ruzgienė.

| N  | Studentas            | Darbo vadovas                   | Tema LT  | Tema EN  | Recenzentas                     |
|----|----------------------|---------------------------------|--|--|---------------------------------|
| 1. | Dačkauskytė Karolina | Doc. dr. Girdzijauskienė Sigita | Gabių penkerių–šešerių metų vaikų emocijų ir elgesio ypatumai  | Emotional and behavioral characteristics of 5–6 year-old gifted children   | Prof. dr. Jusienė Roma          |
| 2. | Dovidaitytė Emilija  | Prof. dr. Raižienė Saulė        | Pirmos klasės gimnazistų motyvacinių įsitikinimų apie matematiką profiliai: įsitraukimo mokantis bei pasiekimų analizė                                 | Profiles of motivational beliefs about mathematics among first gymnasium grade students: exploring their learning engagement and achievement                           | Doc. dr. Girdzijauskienė Sigita |
| 3. | Giedraitytė Miglė    | Dr. Baukienė Edita              | 6–11 metų amžiaus vaikų vizualinių–motorinių gebėjimų, naudojimosi ekranus turinčiais prietaisais ypatumų ir tėvų nurodomų akademinį pasiekimų sąsajos | Relationships between 6–11 year-old children's visual–motor abilities, features of using devices with screens, and parent-reported academic achievement                | Doc. dr. Girdzijauskienė Sigita |
| 4. | Guobytė Gintarė      | Doc. dr. Girdzijauskienė Sigita | Paauglių naudojimosi socialiniais tinklais ypatumų sąsajos su akademiniais pasiekimais, akademinio atidėliojimu ir psichologine gerove                 | The relationship between peculiarities of using social networking sites, academic achievement, academic procrastination and psychological well-being among adolescents | Dr. Gegieckaitė Goda            |
| 5. | Jankovičė Eglė       | Doc. dr. Girdzijauskienė Sigita | Nerealizuojančių savo mokymosi potencialo gabių mokinių  | The expression of creativity of gifted underachievers, based on the teachers' perspective  | Doc. dr. Nasvytienė Dalia       |

|    |                    |                           |  |  |                           |
|----|--------------------|---------------------------|--|--|---------------------------|
|    |                    |                           | kūrybiškumo raiška: mokytojo perspektyva   |  |                           |
| 6. | Novikienė Daiva    | Doc. dr. Breidokienė Rima | Ankstyvųjų motinos-vaiko sąveikų ir vaiko savireguliacijos reikšmė probleminiam interneto naudojimui vidurinėje vaikystėje       | The importance of early mother-child interactions and self-regulation on child's compulsive internet use in the middle childhood                       | Dr. Naudužienė Gitana     |
| 7. | Petruilienė Jūratė | Dr. Rakickienė Lauryna    | Devintos klasės mokinių savireguliuoto mokymosi, suvoktos mokytojo sąveikų su mokiniais kokybės ir matematikos pasiekimų sąsajos | Relationships between ninth-graders' self-regulated learning, perceived quality of teacher's and students' interactions and achievement in mathematics | Doc. dr. Breidokienė Rima |
| 8. | Ražauskas Darius   | Prof. dr. Raižienė Saulė  | Mamų dėmesingo įsisąmoninimo, emocijų reguliavimo ir pradinių klasių mokinių kontroliavimo ryšys                                 | The relationship between mothers' mindfulness, emotion regulation and parental control in primary school children                                      | Dr. Dumarkaitė Austėja    |
| 9. | Ruikaitė Sandra    | Doc. dr. Nasvytienė Dalia | Sportuojančių paauglių sėkmės ir nesėkmės patyrimo reikšmė jų tapatumo formavimuisi  | The meaning of adolescents' experiences of success and failure in sport for their identity formation   | Dr. Baukienė Edita        |

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acOUcU-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acOUcU-L6PIOGyK803Rocr0WfXcqVVRQ0kx4psvBCoqA1%40thread.tacv2/1716542016947?context=%7b%22Tid%22%3a%2282c51a82-548d-43ca-bcf9-bf4b7eb1d012%22%2c%22Oid%22%3a%22c8135d84-f1ac-4044-8cc7-5d086154ce6c%22%7d)

[L6PIOGyK803Rocr0WfXcqVVRQ0kx4psvBCoqA1%40thread.tacv2/1716542016947?context=%7b%22Tid%22%3a%2282c51a82-548d-43ca-bcf9-bf4b7eb1d012%22%2c%22Oid%22%3a%22c8135d84-f1ac-4044-8cc7-5d086154ce6c%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3acOUcU-L6PIOGyK803Rocr0WfXcqVVRQ0kx4psvBCoqA1%40thread.tacv2/1716542016947?context=%7b%22Tid%22%3a%2282c51a82-548d-43ca-bcf9-bf4b7eb1d012%22%2c%22Oid%22%3a%22c8135d84-f1ac-4044-8cc7-5d086154ce6c%22%7d)