



Filosofijos
fakultetas

BAIGIAMŲJŲ DARBŲ GYNIMO TVARKARAŠTIS
2025 m. sausio 16 d. (ketvirtadienis)

GRETUTINĖS STUDIJOS DALYKO PEDAGOGIKA

Nr.	Laikas	Studentas	Baigiamojo darbo tema	Vadovas	Recenzentas
1.	10:00 – 11:20	Šuliokas Naglis	Švietimo technologijų taikymas matematikos pamokose: kas veikia?	Prof. Valentina Dagienė	Doc. dr. Vaiva Grabauskienė
2.		Guseva Erika	Mokomosios medžiagos pritaikymas mokymo(si) kontekstui užsienio (rusų) kalbos pamokose, naudojant generatyvinį dirbtinį intelektą.	Doc. dr. Anastasija Belovodskaja	Prof. Vitalija Kazlauskienė
3.		Kaveckaitė Gabrielė	Kalbos dalių atpažinimo įgūdžių lavinimas mokant lietuvių kalbos kaip svietimosios 5 klasėje	Lekt. Kęstutis Bredelis	Doc. dr. Jogaila Vaitekaitis
11:20 - 12:00 PERTRAUKA					
4.	12:00 – 13:20	Sysoj Karina	Mokyklos erdvės mokinių ir mokytojų požiūriu: Vilniaus Vyčio gimnazijos atvejis	Doc dr. Sandra Kairė	Doc. dr. Irena Stonkuvienė
5.		Ažnaitė Kornelija	Abiturientų akademinio atidėliojimo ir mokymosi pasiekimų sąsajos	Lekt. Albina Saikauskienė	Asist. Dr. Šarūnė Nagrockaitė
6.		Valančiūtė Rugilė	Kokia motyvacinė aplinka vyrauja ketvirtoje ir aštuntoje klasėse (mokyklos atvejis)?	Dokt. Indrė Lebedytė-Mečionienė	Asist. Dr. Justina Garbauskaitė-Jakimovska
13:20- 14:00 PERTRAUKA					
7.	14:00 – 15:20	Tomkutė-Vaičiulienė Teklė	Istorijų pasakojimo (storytelling) metodo taikymas istorijos pamokose: mokytojų perspektyva	Doc. dr. Rūta Šermukšnytė	Doc. dr. Aušra Žemgulienė
8.		Adomaitytė Jogailė	Tradicinės mokymo(si) priemonės prieš sužaidybintas: mokinių informacijos įsisavinimo efektyvumo analizė informatikos pamokose	Dokt. Evelina Burokė	Asist. Dr. Šarūnė Nagrockaitė
9.		Simokaitytė Kamilė	Galbūt mūsų žingsneliai yra per maži: matematikos mokytojų darbas su specialiujų ugdymo(si) poreikių mokiniais	Doc. dr. Simona Kontrimienė	Jaunsn. Asist. Ingrida Ivanavičė

Baigiamųjų darbų gynimo komisija:

Pirmininkas: Doc. dr. Simonas Šabanovas (soc. partneris NŠA)

Nariai: Doc. dr. Vita Venslovaitė

Dokt. Karolina Levanaitė

Asist. Dr. Šarūnė Nagrockaitė