

# UGDYMO MOKSLŲ INSTITUTO RAIDOS PLANAS

Planas parengtas remiantis Vilniaus universiteto strateginiu planu 2021-2025 m., Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto nuostatais (2017), Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Ugdymo mokslų instituto nuostatais (2021) ir Vilniaus universiteto pedagogų rengimo koncepcija (2022). Planas įgyvendinamas remiantis skaidrumo, lygiavertiškumo ir bendradarbiavimo principais.

“Instituto veiklos tikslai - plėtoti aukšto tarptautinio ir nacionalinio lygio mokslinius ir taikomuosius tyrimus, užtikrinti mokslo ir studijų vienovę, mokslinių tyrimų ir studijų kokybę, padėti rengti aukštos kvalifikacijos specialistus ir mokslininkus, ugdyti aktyvius ir atsakingus piliečius ir visuomenės lyderius.” (Ugdymo mokslų instituto nuostatai, 2021) Pagal šiuos tikslus formuluojamos tokios veiklos sritys:

**Mokslas**

**Studijos**

**Doktorantūra**

**Kompetencijų  
tobulinimas**

**Projektinės  
veiklos**

**Komunikacija**

## Mokslas

- Siekiant užtikrinti aukštos kokybės publikacijų rengimą ir publikavimą aukšto lygio akademiniuose žurnaluose, ieškoti galimybių mokslininkų etatų steigimui. 2027-aisiais metais turėtų būti įsteigti bent 2 mokslininkų etatai.
- Plėtoti tarpdisciplininius tyrimus ir skatinti didaktikos tyrimus, bendradarbiaujant su didaktikos centrais, STEAM centru, Vilniaus universiteto fakultetais ir tyrimų centrais, švietimo įstaigomis. Iki 2027-ųjų metų pabaigos planuojama įgyvendinti arba inicijuoti bent 2 tarpdisciplininius ar didaktikos tyrimus.
- Prisidėti prie įrodymais grįstos švietimo politikos formavimo, atliekant taikomuosius tyrimus, bendradarbiaujant su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija bei jai pavaldžiomis institucijomis.
- Prisidėti prie mokslo ir studijų vienovės, vykdant universitete įgyvendinamų studijų programų tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant mokytojų rengimo programų tyrimams, kurių rezultatai padėtų tobulinti Institute įgyvendinamas mokytojų rengimo studijų programas.
- Skatinti nacionalinį ir tarptautinį bendradarbiavimą atliekant tarptautinės reikšmės tyrimus ir rengiant publikacijas tarptautinei mokslinei bendruomenei aktualiomis temomis.
- Palaikyti mokslininkų telkimąsi pagal mokslinių interesų kryptis ir mokslinių publikacijų rengimą bendradarbiaujant. Iki 2027-ųjų metų pabaigos siekiama, kad Institute bent 10 mokslinių publikacijų būtų parengtos bendradarbiaujant instituciniu, nacionaliniu ar tarptautiniu lygmeniu.

## Studijos

- Plėtoti studijų tarptautiškumo galimybes kviečiant užsienio dėstytojus dėstyti vizitams, didinant bendradarbiavimo sutarčių su užsienio universitetais skaičių, skatinant studentų tarptautines praktikas, sudarant palankias sąlygas studentų mainams bei užtikrinant sistemishką ir tikslingą tarptautiškumo namuose veiklų įgyvendinimą.
- Stiprinti pedagogų rengimo programas užtikrinant mokytojų-praktikų įsitraukimą į šių programų įgyvendinimą, diegiant inovatyvius mokymo(si) būdus, taikant naujausias technologijas

(dirbtinio intelekto įrankių taikymas, virtualios, papildytos realybės programinės įrangos naudojimas).

- Nuosekliai tobulinti studijų organizavimo ir įgyvendinimo formatus, renkant ir integruojant studentų ir dėstytojų bendruomenės grįžtamąjį ryšį.
- Užtikrinti, kad pedagogikos studijos būtų įgyvendinamos netoli vienas nuo kito nutolusiuose studijų miesteliuose, idealiu atveju - viename pastate.
- Užtikrinti tikslingą skirtingų pedagogikos studijų formų ir programų organizavimą, įtraukiant atitinkamus universiteto akademinis ir neakademinis padalinius bei įveiklinant reikalingas valdymo struktūras.

### **Dėstytojų kompetencijų tobulinimas**

- Užtikrinti galimybes dėstytojams įsitraukti į profesinių kompetencijų tobulinimo veiklas. Siekti, kad dėstytojai aktyviai įsitrauktų į profesinio tobulėjimo veiklas ir dalyvautų bent vienoje mokymosi veikloje per metus (mokymo kursai, seminarai, stažuotės (įskaitant stažuotes mokyklose), vasaros/žiemos mokyklos ir kt.).
- Užtikrinti galimybes dėstytojams dalyvauti dėstyto vizituose ir stažuotėse užsienio universitetuose.
- Organizuoti keitimosi dėstyto patirtimis seminarus instituto, fakulteto ir tarpfakultetiniu lygmeniu.

### **Doktorantūra**

- Siekti nuoseklaus jaunųjų mokslininkų ugdymo, užtikrinant doktorantūros studijų ir mokslinės veiklos dermę bei jaunųjų mokslininkų dalyvavimą tarptautinėje veikloje.
- Įtraukti doktorantūros studentus į projektines veiklas, studijų įgyvendinimą, dėstyto bakalauro ir pedagoginių studijų studentams.

### **Mokslo komunikacija ir matomumas**

- Skatinti Instituto darbuotojus aktyviai viešinti atliktų tyrimų rezultatus ir teikti ekspertines įžvalgas švietimo klausimais viešosios informacijos kanaluose. Organizuoti veiklas, padedančias stiprinti mokslininkų pasirengimą viešajai mokslo komunikacijai.
- Organizuoti ir įgyvendinti bent 3 tarptautines ir/ar nacionalines konferencijas.

Organizuoti ir įgyvendinti bent 1 tematinę tarptautinę vasaros mokyklą.

---

**Projektinės veiklos**

Užtikrinti Edukologijos tyrimų proveržio programos projektų nuoseklų ir sinergišką įgyvendinimą.

Užtikrinti projektinėse veiklose sukurtų produktų ir rezultatų integravimą į nuolatinės Ugdymo mokslų institute įgyvendinamas veiklas.

Telkti mokslininkų grupes, galinčias teikti aukšto lygio tarptautinių tyrimų ir inovacijų projektų paraiškas (pvz., Horizon Europe programai).

Tikslingai ir nuosekliai įsitraukti į tarptautinius projektus, derančius su prioritetinėmis Instituto veiklos kryptimis ir tobulinimo poreikiais.

---