

VU FSF Ugdymo mokslų instituto gairės

Rengiamo raidos plano gairės remiasi VU Ugdymo mokslų instituto nuostatose (2021 m. birželio mėnesio redakcija) numatytu instituto **tikslu**, o veiklos sritys numatytomis **uždaviniais**.

plėtoti aukšto tarptautinio ir nacionalinio lygio mokslą ir tyrimus, užtikrinti mokslo ir studijų vienovę, mokslinių tyrimų ir studijų kokybę, padėti rengti aukštos kvalifikacijos specialistus ir mokslininkus, ugdyti aktyvius ir atsakingus piliečius ir visuomenės lyderius.

Gairės

Šiuolaikinė procesų ir personalo kompetencijų vadyba

Aukšto kokybės edukologiniai ir tarpdalykiniai tyrimai

Studijų programų stiprinimas ir nacionalinių kvalifikacijos programų plėtra

Aktyvi komunikacija ir bendradarbiavimas.
Švietimo ekspertiškumo centras.

Lentelėje turi būti aukštos (trūksta s)

Veiklos sritis	Planuojami darbai ir laukiami rezultatai
Šiuolaikinė procesų ir personalo kompetencijų vadyba	
Procesų vadyba	<ul style="list-style-type: none">Tarpfakultetinio pedagogų veiklų koordinavimo komiteto vidinės komunikacijos stiprinimas orientuojantis ne tik į sėkmingą pedagogų rengimo procesą, bet ir į inovatyvių bei progresyvių bendrų veiklų skatinimą tarp skirtingų fakultetų darbuotojų, dirbančių pedagogikos mokslinių tyrimų srityje (pvz. Didaktikos centrų, STEAM AP centro įveiklinimas).Akademinio darinio, skirto didaktikos tyrimams stiprinimas. Jis skirtas nuoseklaus mokslinių tyrimų didaktikos srityje įgyvendinimo užtikrinimui, pedagoginių studijų plėtojimui bei glaudaus bendradarbiavimo su neakademiniiais Instituto padaliniais skatinimui.Instituto akademinė ir neakademinių padalinių bendradarbiavimo aktyvinimas, parengiant trumpas studijų ir kitų procesų schemas (pvz. infografiškumas, MS TEAMS sistemos didesnis įveiklinimas).
Projektinė veiklas	<ul style="list-style-type: none">Tyrėjų darbo grupių formavimas, skatinant nacionalinių ir tarptautinių mokslinių projektų rengimą bei įgyvendinimą ir tuo pagrindu aukštos kokybės mokslinės produkcijos kūrimą.Institute vykdomų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos rezultatų integravimas į pedagoginių ir edukologinių studijų bei pedagoginių darbuotojų nacionalines kvalifikacijos tobulinimo programas.Lietuvos mokslo tarybos patvirtintų „Edukologijos tyrimų proveržio programos“ mokslinių projektų kokybiško įgyvendinimo užtikrinimas.Projektinių principų panaudojimas, siekiant įgyvendinti svarbius UMI darbus (pvz. išorinės komunikacijos stiprinimas).

Personalo kompetencijų vadyba	<ul style="list-style-type: none"> Ugdymo mokslų instituto dėstytojų, tyrėjų, neakademinio personalo profesinių kompetencijų nuolatinis plėtojimas ir tobulinimas stiprinimas: kasmetinis esamų dėstytojų (ir tyrėjų) poreikių nustatymas, kasmetinių tikslų susitarimas, galimybių stiprinti kompetencijas sudarymas ir plėtojimas.
<i>Aukšto kokybės edukologiniai ir tarpdalykiniai tyrimai</i>	
Mokslas	<ul style="list-style-type: none"> Tarpdisciplininių mokslinių tyrimų vystymas, bendradarbiaujant su kitų Universiteto padalinių akademinė bendruomene, kitais nacionaliniais ir tarptautiniais partneriais. Edukologijos magistro studijų programų studentų skatinimas įsitraukti į nacionalinius ir/ar tarptautinius mokslinius tyrimus. Instituto akademinio personalo ekspertinės veiklos skatinimas, teikiant konsultacijas įvairiuose švietimo sektoriuose visoje šalyje (pvz. Įsitraukiant į ŠMSM darbo grupes, tarybas). Institute planuojamų mokslinių tyrimų susiejimo su vykdomomis studijų kryptimis užtikrinimas. Acta Paedagogica Vilnensia akademinio žurnalo veiklos tęstinumas.
Mokslo aktualizavimas	<ul style="list-style-type: none"> Instituto įgyvendinamų studijų, pedagogų profesinio tobulėjimo ir mokslinių tyrimų sričių sąsajų su atnaujintu ugdymo turiniu, praktinėmis veiklomis, naujaisiomis, inovatyviausiomis ir globaliomis ateities ugdymo prognozėmis bei temomis susijusiomis su darnios plėtos principais užtikrinimas bei mokslinių tyrimų rezultatų viešinimas švietimo bendruomenėms, visuomenei, pasitelkiant įvairias komunikacijos priemones
<i>Studijų programų stiprinimas ir nacionalinių kvalifikacijos programų plėtra</i>	
Praktinių veiklų plėtra	<ul style="list-style-type: none"> Bendradarbiavimo renginių su bendrojo ugdymo institucijomis organizavimas ir studentų įtraukimo į mokyklų gyvenimą, skatinimas. Studijų, grindžiamų studentų praktine veikla plėtra studijų programose.
Studijų tarptautiškumo didinimas	<ul style="list-style-type: none"> Edukologijos ir pedagogų rengimo studijų programų tarptautiškumo skatinimas Institute, didinant mobilumo galimybes studijoms ir profesinei praktikai. Sklandaus edukologijos doktorantūros mokyklos ir doktorantūros studijų įgyvendinimo užtikrinimas. Pedagogų rengimo programų studijų formų įvairovės didinimas.
Nacionalinių kvalifikacijos programų plėtra	<ul style="list-style-type: none"> Kokybiškas nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimas, skatinant mokytojų ir VU bendradarbiavimą. Naujų pedagoginių darbuotojų nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepiančių švietimo bendruomenės poreikius, parengimas ir įgyvendinimas.
<i>Aktyvi komunikacija ir bendradarbiavimas. Švietimo ekspertizės centras</i>	
Šiuolaikinis pedagogų rengimo centras	<ul style="list-style-type: none"> Instituto akademinio potencialo, siekiant sukurti modernų ir nacionaliniu mastu lyderiaujančią pedagogų rengimo centrą, kuris ruoš mokytojus, gebančius dirbti su inovatyviomis priemonėmis, mokančius integruoti aktualiausias ir globalias temas į ugdymo turinį bei prisitaikančius prie ateities neapibrėžtumo, sistemingas stiprinimas ir skatinimas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Šiuolaikinio ir nacionaliniu mastu lyderiaujančio pedagogų rengimo centro plėtojimas, stiprinant inovatyvių priemonių ir metodų integraciją į pedagogų rengimo studijas, taip pat užtikrinant glaudų bendradarbiavimą su mokyklomis, mokytojais, tėvais.
Bendradarbiavimas bei išorinė komunikacija	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacijos stiprinimas siekiant pabrėžti Instituto ekspertiskumą. • Instituto bendradarbiavimo tinklo stiprinimas tiek nacionaliniu, tiek tarptautiniu lygiu, įtraukiant naujas mokslo, verslo ir viešojo sektoriaus institucijas į studijų ir mokslo sritis. • Instituto projektinėse veiklose dalyvaujančių nacionalinių ir tarptautinių partnerių ilgalaikio bendradarbiavimo tinklo plėtra, užtikrinant nuolatinį įvairių nacionalinių ir tarptautinių partnerių įsitraukimą į studijų, kompetencijų tobulinimo ir/ar mokslo veiklas Institute.